



Grado  
**K**

# The Bookworm

Una publicación de la biblioteca pública local y la Comisión de Idaho para las Bibliotecas.

December 2013

## Jugando con las palabras

Algunas palabras riman y algunas palabras comienzan con el mismo sonido. Las oraciones están hechas de palabras y las palabras se puede dividir en partes más pequeñas.

Los niños que empiezan a notar estas cosas están desarrollando la **conciencia fonológica**, lo que significa ser capaz de escuchar y trabajar con los sonidos de un idioma hablado.

*Las investigaciones indican que los niños que tienen conciencia fonológica o reconocimiento de sonidos aprenden a leer más fácilmente.*

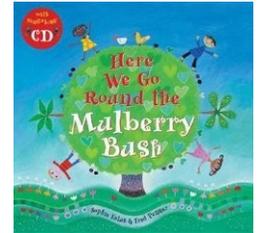
### Estas son algunas de las cosas que puede hacer en casa:

- Pregúntele si dos palabras riman: "¿Suenan 'tortilla' y 'silla' igual?" "¿Riman 'gato' y 'perro'?"
- Cante canciones con su hijo todos los días. Las canciones dividen las palabras naturalmente en sílabas y son una forma divertida de aprender acerca de los sonidos de las palabras.
- Señale frases donde todas las palabras comiencen con la misma letra (El pobre perro puesto en un poncho.)
- No diga la última palabra que rima: "Estrellita, dónde estás me pregunto que \_\_\_\_\_." Haga lo mismo con otras rimas, poemas y canciones que su hijo sabe de memoria.

Diga rimas y cante canciones en el idioma más cómodo para usted.

## Libro de la mesa

*Here We Go 'Round the Mulberry Bush*, por Sophie Fatus



¿Qué hace su hijo temprano en la mañana? Esta historia sigue a cuatro niños de todo el mundo a medida que avanzan a través de sus rutinas en la mañana temprano. "Esta es la manera como vamos a la escuela", es como termina esta historia - en un autobús, caminando y en bicicleta. ¿Cómo va su hijo a la escuela?

Este libro viene con un CD y vídeo de animación de la historia.



### Libros para jugar con palabras...

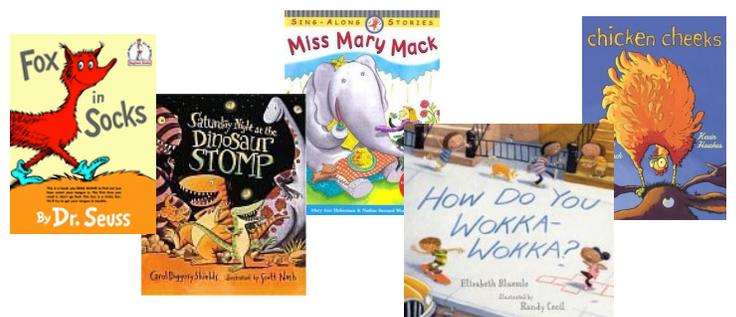
Libros de rimas

Libros de Dr. Seuss

Libros que ilustran una canción conocida

Libros con ritmo

Libros con palabras que empiezan con el mismo sonido (*wokka-wokka; chicken cheeks*)



## Mas diversión con *Here We Go 'Round the Mulberry Bush...*

### Instrumentos hechos en casa:

Maracas (sonajas) - botellas de agua o latas de jugo llenas de aproximadamente 1/3 de su capacidad con arroz o frijoles secos. Selle la parte superior con papel y cinta adhesiva.

Pandereta - ponga un puñado pequeño de frijoles secos entre dos moldes de aluminio para pastels o platos de papel resistente y selle con cinta adhesiva.

Ritmo Sticks - Golpea dos cucharas o lápices de madera junto

Drum - lata de café con tapa o envase de avena



### Cante con su hijo

Una razón común por la que los adultos no cantan con los niños es que piensan que no tienen una buena voz para cantar. Pero los niños pequeños no diferencian una buena voz de una mala voz para cantar, sólo quieren que usted cante con ellos!

Aquí le demostramos algunas maneras con las que usted puede ayudar a sus hijos a prepararse para leer, al cantar con ellos:

- Cante la canción del abecedario para que aprendan sobre las letras.
- Cante canciones infantiles para que los niños escuchen los diferentes sonidos de las palabras.

Es tre lli ta  
   

Dón de es tás?  
   

## Canción

### Vamos a remar en un botecito

Vamos a remar,  
en un botecito,  
rápido,  
rápido,  
rápido,  
rápido,  
en un botecito.



From [www.mamalisa.com](http://www.mamalisa.com)

### Lo que su biblioteca puede hacer por usted...

Busque en su biblioteca CDs y DVDs de canciones infantiles. Usted puede encontrar música de fechas especiales o canciones que pueden cantar idurante todo el año!

La financiación para este proyecto fue posible gracias al Programa "léeme" de la Comisión para las bibliotecas de Idaho y al Instituto Nacional para los Servicios de Bibliotecas y Museos bajo una disposición de la Ley de servicios y tecnología de bibliotecas.  
Printed 2013

